



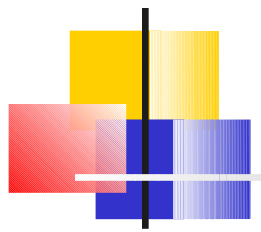
Politiques Educatives

Axes stratégiques :

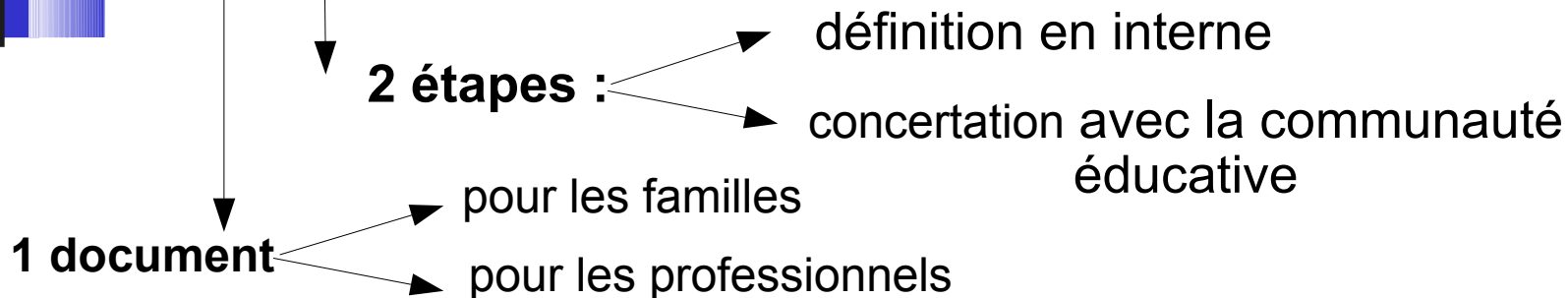
Projet Educatif Local

2012 - 2016

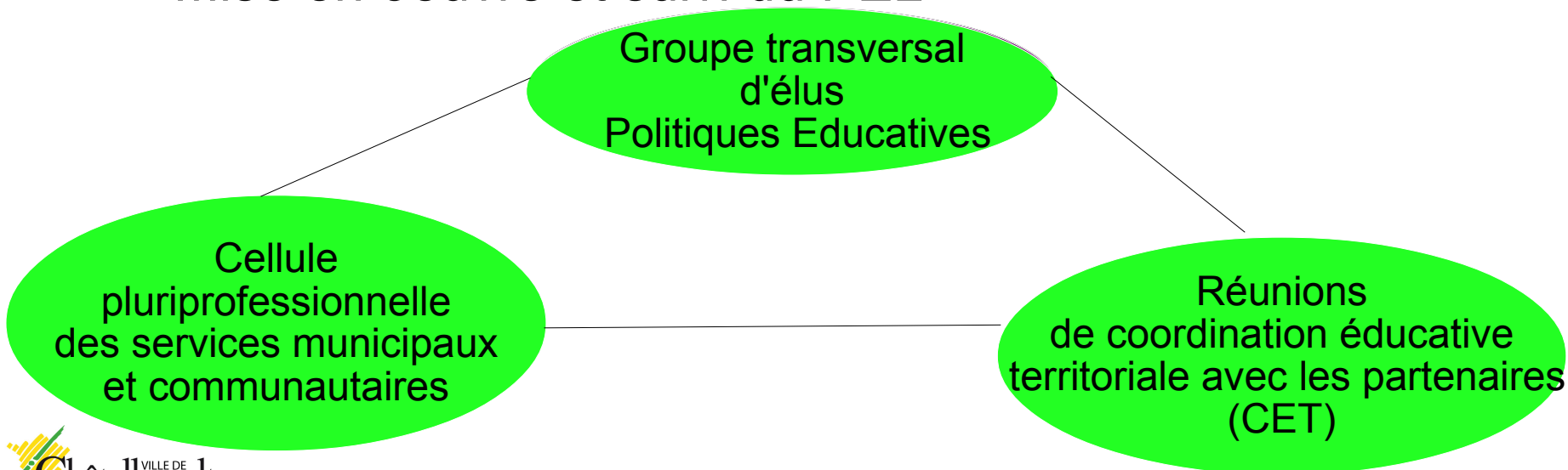
Pourquoi un PEL ?



Engagement des élus, priorités, grands principes et sens des actions pour les 0-18 ans de 2012 à 2016.



Mise en oeuvre et suivi du PEL





Les Thèmes retenus

- Fondements de la construction éducative
- Socialisation de l'enfant et du jeune
- Bien-être de l'enfant et du jeune



Fondements de la construction éducative

- Contribuer à l'accompagnement de l'enfant et du jeune sur les temps, pré-scolaires, scolaires, péri et extra scolaires
- Contribuer à l'accompagnement de la fonction parentale en reconnaissant les parents dans leur rôle de premier éducateur de l'enfant et du jeune

Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires

Contribuer à l'accompagnement de l'enfant et du jeune sur les temps pré-scolaires, scolaires, péri et extra-scolaires

Accompagner la pré-scolarité et la scolarité

Permettre un accès aux enfants et aux jeunes à la culture, aux activités physiques et sportives et aux activités de loisirs

Renforcer la complémentarité entre le temps pré-scolaire, scolaire et les différents dispositifs (CLAS,PRE,Passerelle...)

Identifier les besoins individuels des enfants et des jeunes présentant des signes de fragilité d'une manière conjointe entre tous les acteurs

Favoriser les échanges entre enfants, jeunes et professionnels à travers les relations internationales

Continuer à offrir aux enfants et aux jeunes de nouvelles activités et favoriser la pratique (sport, culture, TICE,...)

Prioriser l'accès des enfants présentant des signes de fragilité afin de garantir l'égalité des chances

Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires

Contribuer à l'accompagnement de la fonction parentale en reconnaissant les parents dans leur rôle de 1er éducateur de l'enfant et du jeune

Créer les conditions pour que les parents soient au cœur des projets de leurs enfants

Répondre aux besoins des parents

Consolider et développer des relations partenariales avec les familles pour tous les acteurs de la communauté éducative

Favoriser l'exercice de l'autorité parentale

Favoriser et recueillir la prise de parole des parents et l'organisation de cette prise de parole

Identifier les acteurs compétents en fonction de leurs niveaux d'intervention

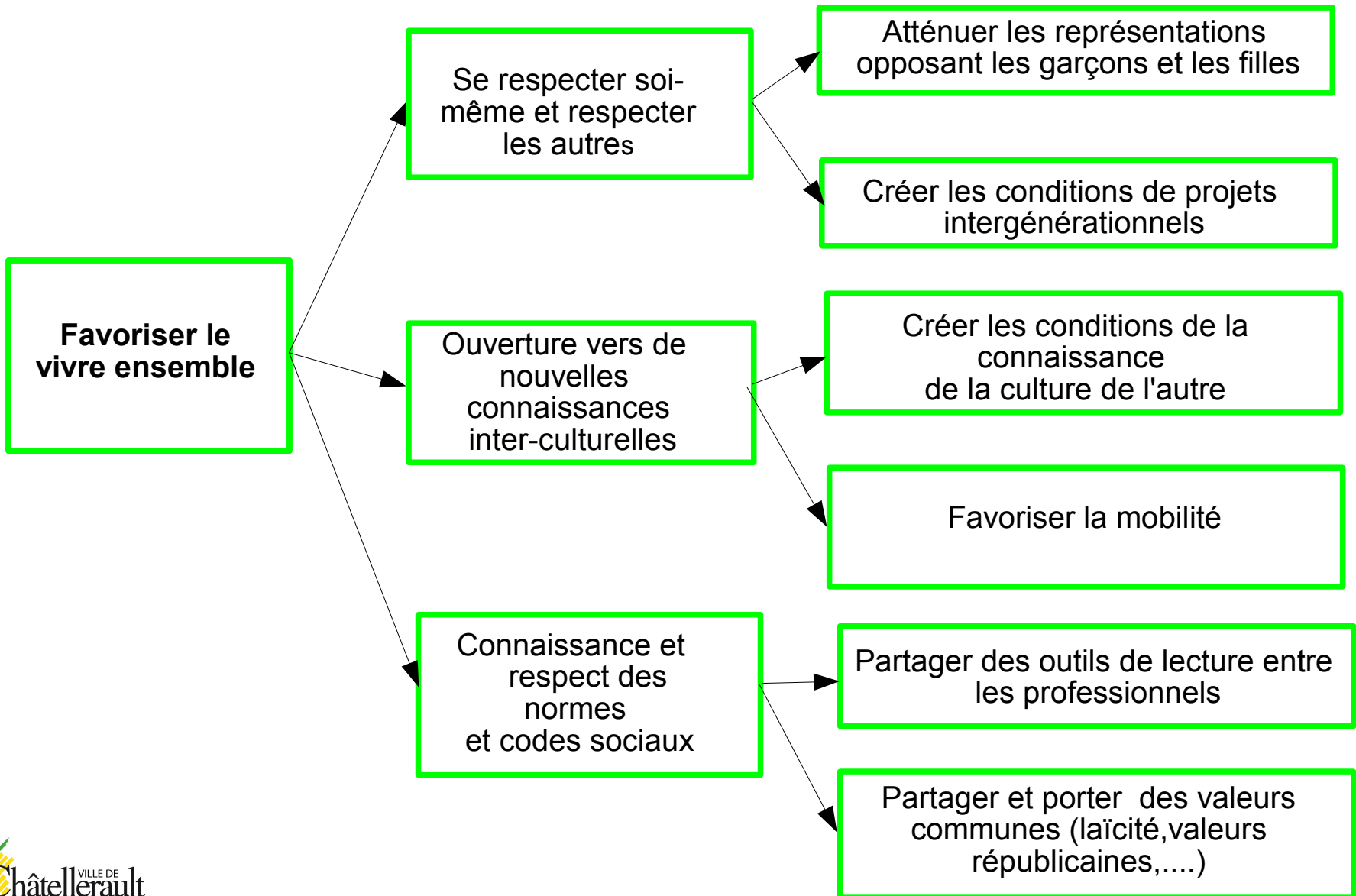
Socialisation de l'enfant et du jeune

- Favoriser le « Vivre Ensemble »
- Aider l'enfant à la prise en compte de son environnement
- Intégrer les enfants et les jeunes présentant des différences aux niveaux pré-scolaire, scolaire, péri et extra scolaire

Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires



Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires

**Aider l'enfant et le jeune
à la prise
en compte de son
environnement**

Sensibiliser au
développement
durable

Organiser les lieux
d'accueil des enfants
en prenant en
compte
le développement
durable

Favoriser la
découverte
du patrimoine local

Faire prendre conscience
des enjeux planétaires

Éduquer l'enfant et le jeune
à avoir un comportement
éco-citoyen

Rendre les gestes éco-citoyens
naturels dans le quotidien
de l'enfant et du jeune

Faciliter l'intégration des gestes
et comportements éco-citoyens
dans les différents lieux d'accueils

Sensibiliser à la citoyenneté

Faire connaître à l'enfant et au jeune
son environnement urbain

Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires

Intégrer les enfants et les jeunes présentant des différences aux niveaux pré-scolaires, scolaires, péri et extra scolaires

Créer les conditions d'acquisition des savoirs de base

Adapter l'offre éducative sur le temps pré-scolaire, scolaire, péri et extra scolaire aux particularités du public

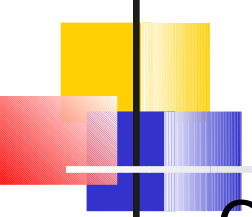
Former les intervenants à la culture des gens du voyage

Créer les conditions de socialisation des enfants et des jeunes voyageurs

Lutter contre les discriminations réciproques

Accompagner les enfants et les jeunes jusqu'à leur intégration dans les dispositifs existants

Bien être de l'enfant et du jeune

- 
-
- Construire l'offre éducative à partir des besoins de l'enfant et du jeune identifiés par l'adulte et exprimés par lui
 - Contribuer à faire prendre conscience du capital santé de l'enfant et du jeune
 - Faciliter l'accès à l'information dans le domaine de la santé et l'accès aux soins aux enfants et aux familles
 - Développer la promotion et l'éducation à la santé
 - Prendre en compte les enfants en situation de handicap (loi du 11 février 2005)

Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires

**Construire l'offre éducative
à partir des besoins
de l'enfant et du jeune
identifiés et
exprimés par lui**

Identifier les besoins
des enfants et
Des jeunes

Permettre aux enfants et aux jeunes
d'exprimer leurs besoins

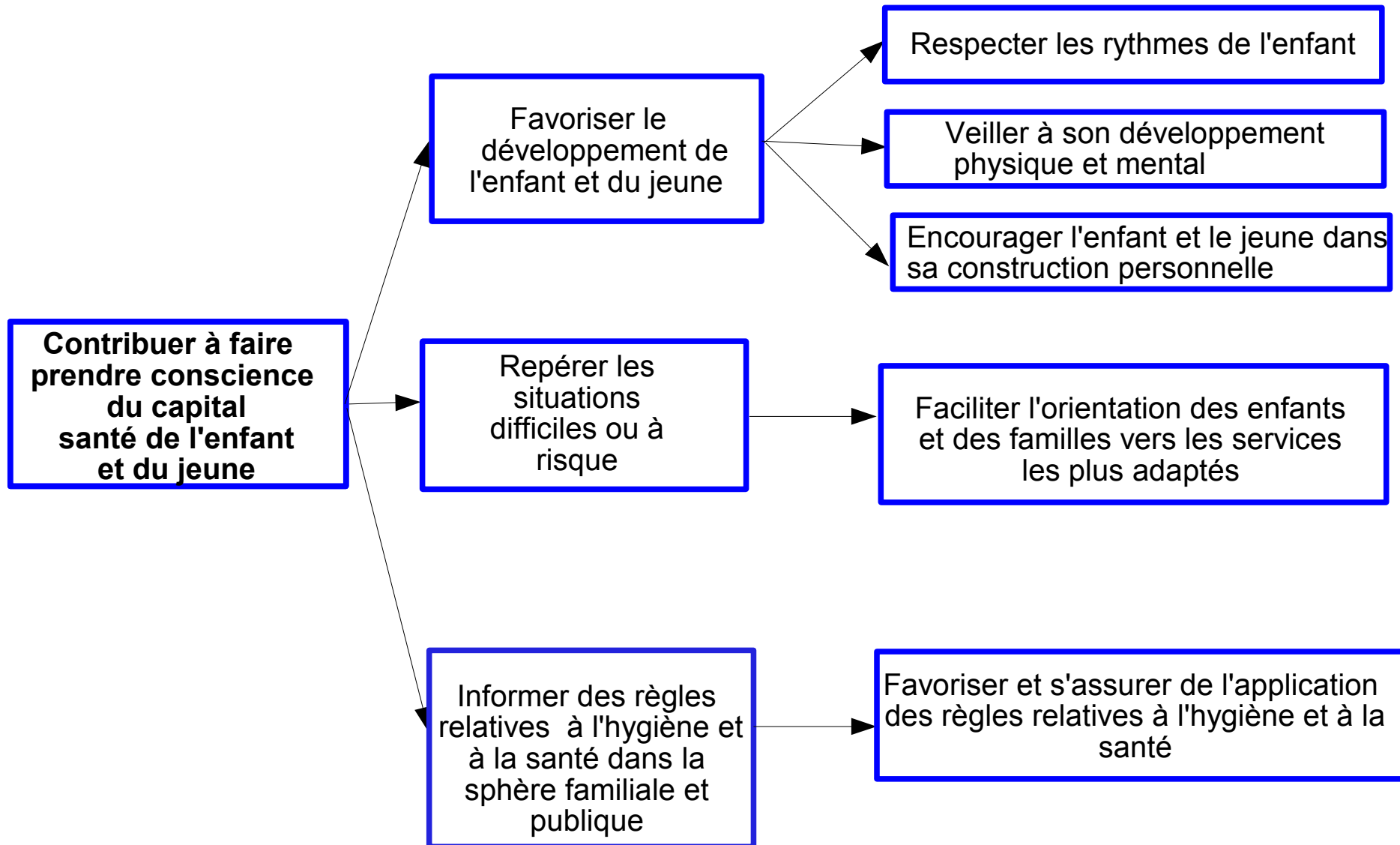
Répondre aux
besoins
des enfants et des
jeunes en prenant
en compte les
apports de la
psychologie
du développement
et de
l'épanouissement
de l'enfant

Adapter l'offre
aux besoins et à l'âge des enfants
et des jeunes

Axes stratégiques

Objectifs principaux

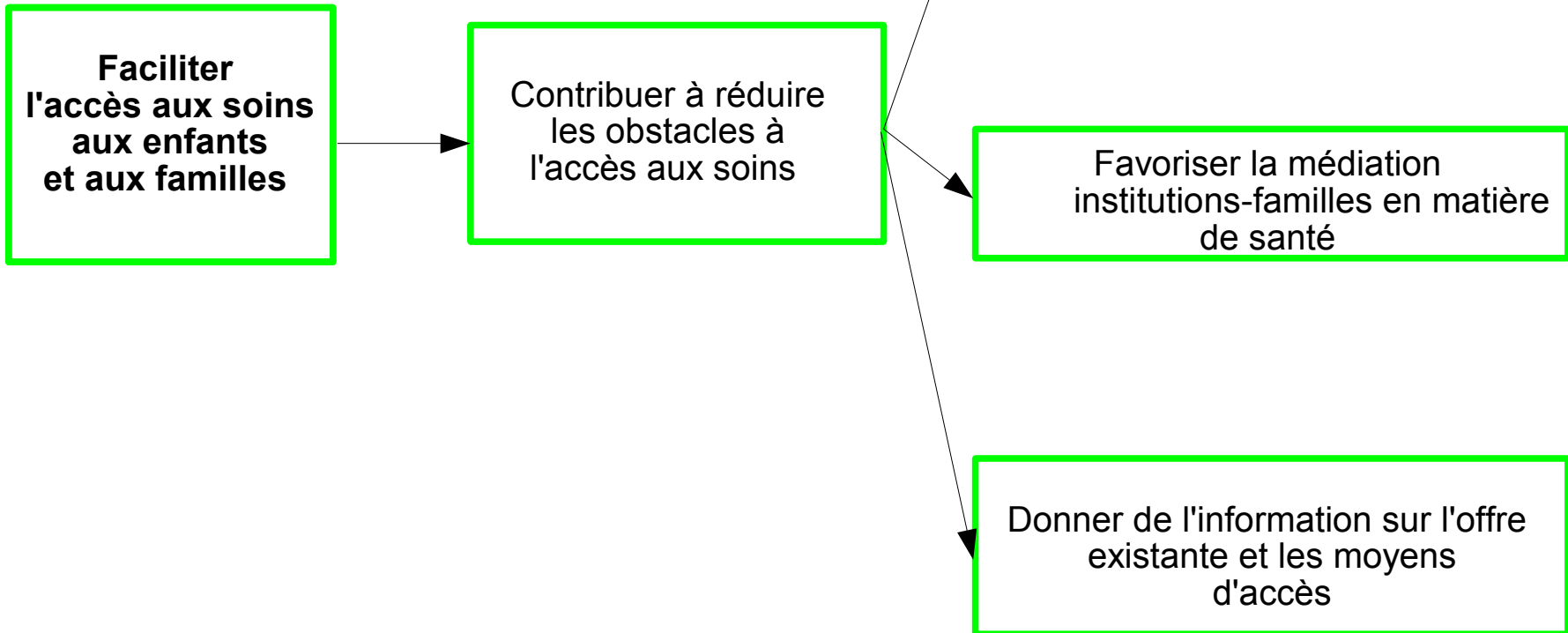
Objectifs secondaires



Axes stratégiques

Objectifs principaux

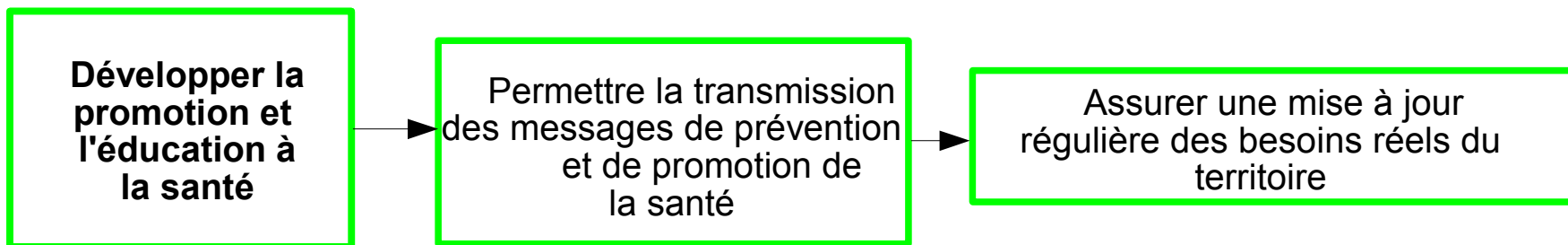
Objectifs secondaires



Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires



Axes stratégiques

Objectifs principaux

Objectifs secondaires

